



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée du Parc des Chaumes
14-16 Av. du Parc des Chaumes
89200 AVALLON
Tél. 03.86.34.92.40
Fax : 03.86.34.92.48
0890008a@ac-dijon.fr

Collège du Parc des Chaumes
25 Av. du Parc des Chaumes
89200 AVALLON
Tél : 03.86.34.82.90
Fax : 03.86.34.82.99
0890009b@ac-dijon.fr

Version validée en
CA du Collège le 04/07/22
CA du Lycée le 08/07/22

Projet ayant vocation
à être revisité, enrichi,
amendé chaque année

PROJET D'ÉTABLISSEMENT **S** 2021-2024

PROJET DE LA CITE SCOLAIRE DU PARC DES CHAUMES

AXE 1

**ACCOMPAGNER
CHAQUE APPRENANT·E
SUR SON PARCOURS DE
RÉUSSITE,
ENCOURAGER LA
PERSÉVÉRANCE ET
L'AMBITION**

AXE 2

**VEILLER AU BIEN-ÊTRE
ET DÉVELOPPER LA
CONFIANCE EN SOI**

AXE 3

**FORMER À LA
CITOYENNETÉ,
ET S'OUVRIRE SUR LE
MONDE**

AXE 4

**FORMER UNE ENTITÉ
PÉDAGOGIQUE,
ÉDUCATIVE ET
ADMINISTRATIVE,
EN PRISE AVEC SON
TERRITOIRE**

AXE 1

UNE CITÉ SCOLAIRE QUI ACCOMPAGNE CHAQUE APPRENANT SUR SON PARCOURS DE RÉUSSITE, ENCOURAGE LA PERSÉVÉRANCE ET L'AMBITION

			Indicateurs/situation 2021
Garantir des parcours scolaires diversifiés	Cité	Maintenir la diversité des parcours linguistiques proposés	Bilingue – Latin - LLCER Espagnol Section européenne
	Collège	Permettre un continuum APPN collège-lycée	APPN 6°-5° -> section sportive rentrée 2022
	Voie Pro STS	Poursuivre l'expérimentation Bac Pro Commerce – Accueil Permettre les parcours en apprentissage	R2021 : 1 ^{ère} pro MCVA-MA Ouverture UFA 2021 : 1 apprenti en TMEI
	Voie GT	Garantir le choix des combinaisons de spécialités Garantir la poursuite d'un enseignement facultatif de la 2de à la Terminale Garantir l'accès à deux enseignements facultatifs en Terminale	R2021 : EDT avec conflits d'options
Développer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers	Cité	Garantir la connaissance des PAI, PAP, PPS par l'ensemble de l'équipe éducative et pédagogique avec une attention particulière à l'arrivée en 6 ^{ème} , 3PMET, 2de. Mettre en place annuellement des formations sur l'accompagnement des EBEP	Commission de liaison CM2-6 ^{ème} Accueil des familles lors des inscriptions Formation programmée mais reportée
	Collège	Mettre en place un dispositif ULIS	Ouverture Rentrée 2022
Renforcer les compétences en maîtrise de la langue écrite et en mathématiques	Cité	Favoriser la participation aux dispositifs de promotion de la lecture/écriture et aux concours mathématiques	Petites Fugues/Atelier lecture/Nuit de la lecture - Rallyes Mathématiques
	Collège	Conduire une réflexion interdisciplinaire sur les compétences communes en expression écrite attendues en fin de 6 ^{ème} Favoriser le développement de ces compétences dans le cadre des dispositifs d'aide tels que « Devoirs faits » ou de réussite éducative (clubs)	Suivi du Score moyen eval. 6 ^{ème} à compter de la rentrée 2021 en référence à la Région
	Voie Pro	Explorer le levier de la co-intervention sur les 3 années En 2de : cibler ces compétences pour les heures de « consolidation ou AP» En 3PMET : maintenir les demi-groupes dans ces disciplines	Entrée 2Pro à compter de la rentrée 2021 : suivi des notes DNB obtenues en Maths et en Français en référence à la Région
	Voie GT	Passer d'1h d'AP à la mise en place de demi-groupes en 2de Conduire une réflexion interdisciplinaire sur les compétences en expression écrite Privilégier ces compétences pour l'aide aux devoirs en 2de	Entrée en 2GT à compter de la rentrée 2021 : suivi des notes DNB obtenues en Maths et en Français en référence à la Région
	STS	Poursuivre l'accès à la plateforme Voltaire en BTS 1 ^{ère} année	Suivi de la moyenne à l'épreuve de culture générale à compter de la session 2021
Poursuivre le repérage et la prise en compte précoce des signes de décrochage scolaire	Cité	Tenir régulièrement des GPDS et pérenniser les missions de Référents décrochage scolaire, continuer à structurer le travail avec la MLDS Continuer à mettre en place des Parcours dérogatoire PAFI-PIDRE Poursuivre, élargir les dispositifs de remobilisation Améliorer la communication sur les situations d'élèves fragilisés	1 RDS Collège – 1 RDS Lycée GPDS au moins une fois/mois PPRS en 4 ^{ème} Dispositif ALTER en 3 ^{ème} Modules de remobilisation 2de
Renforcer l'accompagnement à l'orientation et lutter contre l'auto-censure	Cité	Articuler les actions du Parcours Avenir du collège au Lycée Organiser au moins une semaine de l'orientation/an Lutter contre l'auto-censure et le manque d'ambition des filles Développer l'information collective des familles Définir et mettre en œuvre les actions Cordées de la Réussite	Parcours non formalisé Une semaine avant vacances de Printemps Suivi Accès 2GT filles en référence à l'Académie Suivi Accès en CPGE en référence à l'Académie Réunion parents 3 ^{ème} – Séance JPO Référents Cordées au Collège et au Lycée
	Collège	Proposer des stages d'observations et des mini-stages dès la 4 ^{ème}	20 élèves en 2021-2022
	Lycée	Maintenir une heure quinzaine dédiée à l'orientation en 2de et en 1 ^{ère} inciter à effectuer des stages d'observation en fin de 2de, améliorer le taux d'accès en 1 ^{ère} G Développer la liaison Bac-Pro BTS	Suivi Accès 1G en référence à l'Académie 61 % des Bac Pro poursuivent leurs études 70 % des étudiants sont en emploi 6 mois après l'obtention du BTS

AXE 2

UNE CITÉ SCOLAIRE QUI VEILLE AU BIEN-ÊTRE ET DÉVELOPPE LA CONFIANCE EN SOI

			Indicateurs 2021
Renforcer l'accompagnement des familles fragilisées	Cité	Repérer et accompagner les familles en situation sociale fragile Limiter ou amortir la participation financière des familles pour sorties ou voyages Accompagner les familles dans les démarches numériques Accompagner les familles dans la parentalité	Bourses : Collège : Suivi du Taux 3 en référence à 2019 Lycée GT : suivi en référence à l'Académie Lycée Pro : suivi en référence à l'Académie 3 commissions éducatives Réunion-débat reporté
Renforcer l'éducation à l'alimentation et à l'activité physique	Cité	Associer les élèves aux questions de la restauration collective Mettre en place des commissions menus Mettre en place des actions sur l'équilibre alimentaire et la prévention des troubles alimentaires Continuer à proposer des activités de l'AS sur le temps scolaire	Rencontres collégiens/agents de cuisine Collège AS sur pause méridienne APPN et APSA VTT – Séjour Surgy à VTT
Renforcer les capacités d'agir des élèves dans leurs rôles sociaux	Cité	Développer les actions concernant les compétences psychosociales, la gestion des émotions, la gestion du stress, l'accompagnement dans les situations repérées de mal-être psychologique. Poursuivre les actions de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire Poursuivre les actions éducatives sur la vie affective et sexuelle en définissant un parcours du collège au lycée	Ateliers CPS de gestion du stress au collège (TR3) Déploiement du dispositif pHARe, ambassadeurs au collège, intervention cyberharcèlement 2 ^{de} Permanences MDA Interventions Collège : les relations amoureuses Équipe de formateurs EAS et interventions sur le consentement en Terminale et sur demande en fonction d'une problématique de classe
	Collège	Poursuivre la formation à la gestion des conflits	Médiations par les pairs Cartes de la fraternité
Développer la prévention des conduites à risque	Cité	Promouvoir un usage raisonné des écrans	Interventions MCF
	Collège	Développer la prévention des addictions notamment celle concernant le tabac	Intervention Tabagir 5 ^{ème} / Festisanté 3 ^{ème}
	Lycée	Développer la prévention des addictions notamment celle concernant l'alcool	Interventions MCF (drogues) / Festisanté 3 ^{PMET} Demande du CVL(alcool)
Développer la dimension coopérative dans et hors la classe, favoriser l'autonomie	Cité	Repenser l'organisation de certains espaces, expérimenter de nouvelles organisations, formaliser les projets des centres de documentation Développer le tutorat entre élèves Développer des pédagogies favorisant la prise d'initiative, l'autonomie et la coopération entre élèves Soutenir les actions proposées par les élèves et les accompagner jusqu'à la réalisation	Salle de permanence au Collège Salle A12 au lycée 2 élèves de terminale en aide aux devoirs au Collège Actions CVC et FSE au Collège Actions MDL et CVL
Replacer l'évaluation dans sa fonction d'apprentissage	Cité	Engager un travail collectif sur le processus d'évaluation, son explicitation, sa dédramatisation	Projet d'évaluation Lycée 1 ^{ère} -Term. Augmentation des PAI phobie scolaire, stratégies d'évitement
Développer les compétences en expression orale	Cité	Construire un parcours de développement des compétences orales du collège au lycée vers le grand oral	Projets théâtre au Collège Chorale de la 6 ^{ème} à la 2 ^{de} Oraux blancs
Développer l'accompagnement des internes	Lycée	Co-construire un projet d'internat avec les élèves et les AED	2 sorties culturelles (cinéma-théâtre) Atelier anglais – Atelier gestion stress Accès CCC après les cours

			Indicateurs 2021
Assurer à chaque élève un accès aux Arts et à la Culture	Cité	Formaliser le PEACS du Collège au Lycée pour que chaque niveau bénéficie d'une sortie dans un lieu de culture artistique, scientifique ou technique/an Faire connaître et mobiliser le Pass Culture chaque fois que possible Développer les ateliers de pratique artistique	PEACS non formalisé 1 Référent culture Collège 1 Référent culture Lycée CLEA danse au Collège
	Collège	Pérenniser la participation aux dispositifs Collégiens au Cinéma et Petites Fugues, en gratuité pour les familles	Voir ADAGE
	Lycée	Pérenniser la participation aux dispositifs Lycéens au Cinéma et Petites Fugues, en gratuité pour les familles Renforcer l'ouverture culturelle pour les élèves en voie professionnelle	Voir ADAGE
Poursuivre et développer l'éducation au développement durable en associant tous les acteurs	Cité	Faire connaître et expliciter les enjeux de la restauration collective dans ce domaine Faire connaître les actions mises en place par les services de maintenance et d'entretien Soutenir et accompagner les projets des élèves	E3D niveau 2 (18/11/2021) Réunions collégiens/BioBourgogne Boutique éphémère au JPO
	Collège	Valoriser la mission d'éco-délégués	1 référente EDD Collège Actions recyclage / Sybèle Chaumes Eco-délégués identifiés
	Lycée	Susciter des candidatures d'éco-délégués et les accompagner dans leurs missions	1 référente EDD Lycée Actions recyclage Projets PEJ – Fast-fashion
Poursuivre et développer l'éducation aux médias et à l'information	Cité	Pérenniser la participation à la Semaine de la Presse et des Médias Articuler un parcours de formation EMI du collège au lycée	SPME Collège et Lycée
	Collège	Pérenniser les heures d'EMI dans les emplois du temps de 6 ^{ème}	1h quinzaine/classe - Documentaliste
Encourager les mobilités à l'international et l'accueil d'élèves étrangers	Cité	Développer les compétences linguistiques en interaction Permettre à chaque élève d'avoir accès à un voyage scolaire à l'étranger sur l'ensemble de sa scolarité Encourager le recours aux dispositifs d'échanges, de correspondances, de PFMP à l'étranger	Expérimentation 45' en 3PMET Échange Cochem (30) Programmes Romain Rolland (5) et Anna Seghers (4) Voyage Prague (50) voie Pro et Techno Mobilités Erasmus+ enseignants (8) Projet 1PRO Accueil
Favoriser l'engagement	Cité	Promouvoir, accompagner et soutenir l'engagement : - au service du collectif scolaire - au service du collectif social y compris à l'international	Club solidarité Collège– GQS 3ème Formation des délégué Actions MDL, CVL, CVC Dispositif Cadets en 2de/JNR en 1 ^{ère} Chef d'œuvre solidaire TMCVA
Éduquer à l'égalité	Cité	Actions pour déconstruire les stéréotypes de genre notamment concernant les métiers Actions sur l'orientation donnant de l'ambition aux filles Actions de prévention des violences faites aux femmes Actions de lutte contre les discriminations	Théâtre-forum en 5 ^{ème} Interventions « Rêver à nouveau » TMCVA Conférence théâtrale « Les Simone » 2de Interventions équipe EAS
Développer le sentiment d'appartenance à la Cité scolaire	Cité	Promouvoir la participation à des concours/compétitions représentant la Cité scolaire Associer les élèves à l'organisation des JPO Associer les élèves à la création d'un nouveau logo – au choix d'un nom pour la Cité Constituer un fichier d'anciens élèves et les associer à des événements	CNRD, Olympiades, Rallye Maths, Ramène ta science, Challenge Innov' compétitions UNSS... Projet de logo travaillé avec IDEA et CVL Intervenants Semaine de l'orientation

AXE 4

UNE CITÉ SCOLAIRE, ENTITÉ PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET ADMINISTRATIVE EN PRISE AVEC SON TERRITOIRE

		Indicateurs 2021
Constituer un collectif pédagogique	Favoriser les services partagés au sein de la Cité scolaire pour constituer un collectif pédagogique Solliciter des formations inter-établissements sur des problématiques pédagogiques communes et favoriser les temps d'échanges de pratiques Améliorer l'accompagnement in situ des professeurs nouvellement nommés Favoriser la mutualisation des ressources matérielles et pédagogiques Proposer des missions transversales à l'ensemble de la Cité scolaire Centrer les conseils pédagogiques sur des thématiques pédagogiques	11 enseignants en service partagés
Constituer un collectif éducatif	Retravailler le Règlement Intérieur pour qu'une partie soit commune au Collège et au Lycée Mutualiser et harmoniser les pratiques quant au recrutement, à l'accompagnement, à la professionnalisation des AED	2 Règlements intérieurs distincts.
Constituer une entité administrative	Travailler à l'harmonisation des outils et procédures internes pour améliorer les échanges avec tous les usagers Pérenniser la mise en service d'une base unique pour les emplois du temps dès la rentrée	Formulaire déclaration d'heures harmonisé
Développer les liaisons inter-cycles et inter-degrés	(re)construire la liaison école-collège pour lisser le passage des élèves de l'école au collège Soutenir les actions et projets pédagogiques inter-degrés ou inter-cycles Travailler sur une progression des parcours éducatifs du collège au lycée (Parcours Avenir), voire territoriale (Santé, Citoyen, PEACS)	Un CEC en juin PPRS 4 ^{ème} – Voie Pro Une sortie latinistes Collège-Lycée en mai
Tendre vers des objectifs éducatifs territoriaux partagés	Poursuivre les interactions/dispositifs avec les partenaires médico-sociaux du territoire Formaliser le parcours santé et en assurer une communication auprès des partenaires et des familles Poursuivre les échanges avec les acteurs politiques et administratifs locaux pour identifier les besoins des élèves hors temps scolaire	Centre social : Festisanté Permanences du Centre de planification, de la Maison des ados Parcours non formalisé Rencontres CCAVM et CVC
Amplifier la démarche éco-citoyenne collective en lien avec les partenaires locaux	Obtenir le niveau 3 du Label E3D sur l'ensemble de la Cité scolaire Développer les actions avec les partenaires locaux	Niveau 2 obtenu le 18/11/2021 Projets avec Cybèle Chaumes, les services techniques de la Mairie, Biobourgogne, Baobab89, Croix Rouge
S'inscrire dans la dynamique de développement territorial pour l'offre de formation	Concourir à l'ambition bilingue qui s'engage sur le territoire pour les élèves de l'Avallonnais du Primaire au secondaire : débiter par une expérimentation avec l'École des Chaumes Construire les interventions des assistants de langue dans une logique inter-degrés Obtenir le renouvellement du label Euroscol Lycée et constituer une demande pour l'obtention du même label au Collège	Impulsion DSDEN89 Réunion avec IEN-IA-IPR (décembre) Séminaire bilinguisme (avril)
	Favoriser les APPN (écho au développement du tourisme vert)	Section sportive au collège – R2022 Stages APPN : optionnaires EPS de 2de
	Poursuivre l'expérimentation Bac Pro Commerce-Accueil pour élargir les choix de poursuite d'études notamment au domaine du Tourisme	4 élèves en 1 ^{ère} accueil
	Favoriser la mixité des publics (apprentissage – formation continue)	1 apprenti en TMEI – un groupe de stagiaires GRETA en soudure
Améliorer la communication interne et externe	Affirmer le poids de la Cité scolaire, dans la stratégie de développement du territoire (formation initiale, continue et apprentissage – voie professionnelle générale et technologique) Définir une stratégie de communication (Eclat – site – réseaux sociaux) Revoir annuellement avec les représentants des parents, comment améliorer la communication avec les familles	Interne : Bulletin hebdomadaire Externe : communication partagée Peu d'articles Collège sur le site Peu d'articles Lycée sur Eclat 1 réunion de rentrée avec les parents élus